|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Домашние птицы** | | |
|  | 1 занятие | 2 занятие |
| **Развитие словаря** | **Обогащение и активизация предметного словаря:** птица, польза; названия домашних птиц: курица, наседка, квочка, клуша, петух, забияка, цыплёнок, гусь, гусыня, индюк, индюшка, индюшата, гусёнок, утка, утёнок, селезень \*, перо, яйцо. Части тела: крылья, ноги, шпоры, туловище, перья, гребешок, борода, хвост, перепонки, лапы, когти. Название жилища: птичий двор, курятник, гусятник, индюшатник, утятник.  **Обогащение и активизация словаря глаголов:** голосоподача: кукарекает, кудахчет, квохчет, гогочет, болбочет, крякает, пищит; машет, дерется, защищает, клюёт, приносит, несётся, плавает, ходит, важничает \*.  **Обогащение и активизация словаря признаков:** домашние, мохнатая, пёстрая, рябая, яркий, нарядный, заботливая, водоплавающие, длиннохвостый, краснобородый. Притяжательные прилагательные: куриный, петушиный, утиный, гусиный, индюшиный.  **Обогащение и активизация словаря наречий:** важно, жалобно, быстро, ловко, гуськом\*. | |
| **Формирование грамматического строя речи** | 1. Обучение словообразованию:  - существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (курочка, петушок...) («Назови ласково»)  - существительных, обозначающих названия членов семьи («Назови семью»: папа-петух, мама-курица, детёныш-цыплёнок, детёныши-цыплята)  - прилагательных способом сложения двух основ: водоплавающие («Объясни словечко»)  - притяжательных прилагательных(«Чей? Чья? Чьё? Чьи?») (хвост, лапы, туловище: петушиные, гусиные, утиные, индюшиные)  2. Согласование существительного с прилагательным и числительным «Сосчитай до 5»:  1…, 2..,5… (важная утка, маленький цыпленок, легкое пёрышко). | 1. Словоизменение:  - существительных ед. и мн. числа в косвенных падежах («Вижу, думаю, любуюсь»: Я вижу курицу (петуха), думаю о курице (петухе), любуюсь курицей (петухом).  - существительных в им. и родит. падежах множественного числа («Один-много»: У меня цыпленок, и у тебя цыпленок. У нас кто? – цыплята, Много кого? – цыплят) То же задание со словами: кот, шенок, лошадь.  2. Согласование прилагательных с существительными («Что не так?» (Красивая петух. Пестрый курица. Маленькая цыплята. Лёгкий пёрышко.)  3. Словообразование:  -сложных прилагательных из 2 основ: длиннохвостый, краснобородый, («Объясни словечко»).  -притяжательные прилагательные («Чей хвост?», «Чьи лапки?») |
| **Развитие связной речи** | Обучение составлению простого предложения по картинке, обучение распространению простого предложения дополнительными и однородными членами: *Курица клюет. Курица клюет зернышки. Пестрая курица клюет рассыпанные зернышки. Пестрая курица клюет рассыпанные зернышки, кудахчет и подзывает своих цыплят.* | Обучение пересказу с опорой на сюжетную картинку («Чьи перья?»), развитие планирующей функции речи. |
| **Развитие психических функций** | 1. Развитие зрительного внимания, памяти, восприятия «Кто лишний?»  2. Развитие логического мышления (дешифровка картинно-графических карточек), «Что не так?»  3. Развитие слухового и вербального внимания и памяти («Запомни, повтори», «Узнай по голосу») | 1. Развитие зрительного восприятия: «Узнай птицу по силуэту, по контуру, по пересекающимся контурам, в условиях «зашумления».  2. Развитие зрительного внимания, логического мышления («Четвертый лишний»), отгадывание загадок.  3. Развитие мелкой моторики: обводка, штриховка, раскрашивание.  4. Ориентировка в пространстве, вверху, внизу, справа, слева. |

**Словесные игры к теме «Домашние птицы»**

Назови домашних птиц. Почему они называются

домашними? Какую пользу приносят домашние

птицы? Как человек заботится о домашних птицах?

**Назови родителей:**

У цыпленка — курица, петух; у индюшонка — индюшка, индюк;

у утенка — утка, селезень;

у гусенка — гусыня, гусак.  **«Кто у нас?»**

**Ход игры: *у меня петух и у тебя петух,***

***у нас кто? (петухи), много кого? - петухов.***

петух –…

курица –…

цыпленок –…

гусь –…

гусенок –…

утка – …

утенок –…

индюк –…

индюшонок – …

**Кто как подает голос?**

Курица - .. (кудахчет, квохчет)

Петух - … (кукарекает)

Утка - … (крякает)

Гусь - … (гогочет)

Индюк - … (болбочет)

**Скажи по-другому:**

Чей хвост у петуха? (петушиный)

Чьи лапы у утки? (утиные)

Чей гребешок у курицы? (куриный)

Чей клюв у гуся? (гусиный)

Чьи перья у индюшки? (индюшиные)

**Сосчитай до 5:**

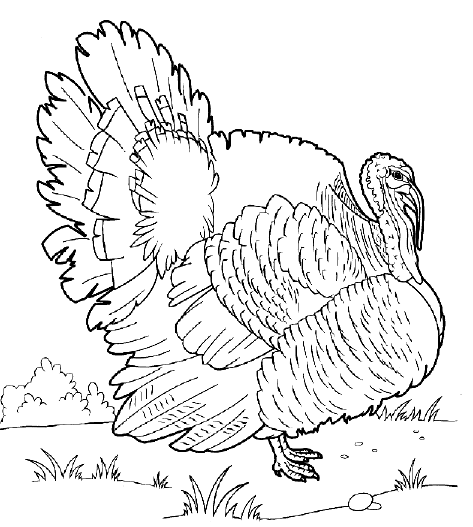
Важных уток, маленьких цыплят, легкие пёрышки.

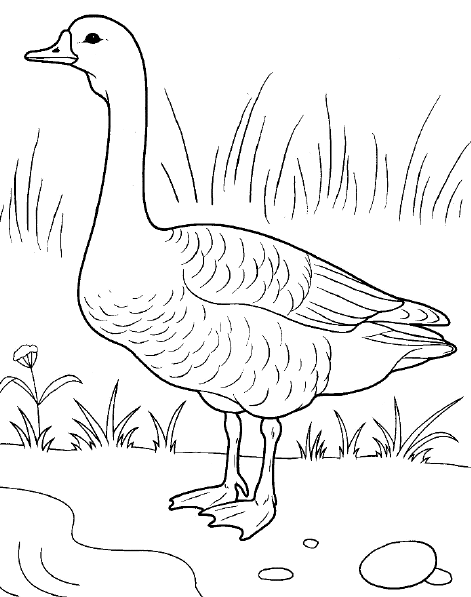
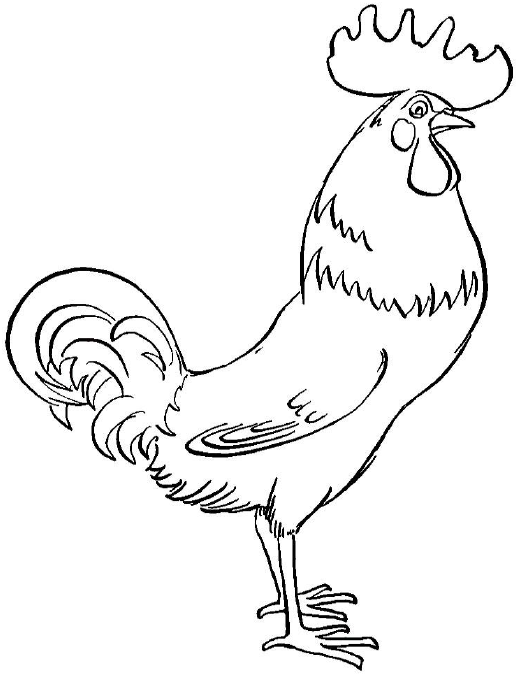
(одна важная утка, две важные утки, пять важных уток;

один маленький цыпленок, два маленьких цыплёнка, пять маленьких цыплят;

одно лёгкое пёрышко, два лёгких пёрышка, пять лёгких пёрышек)

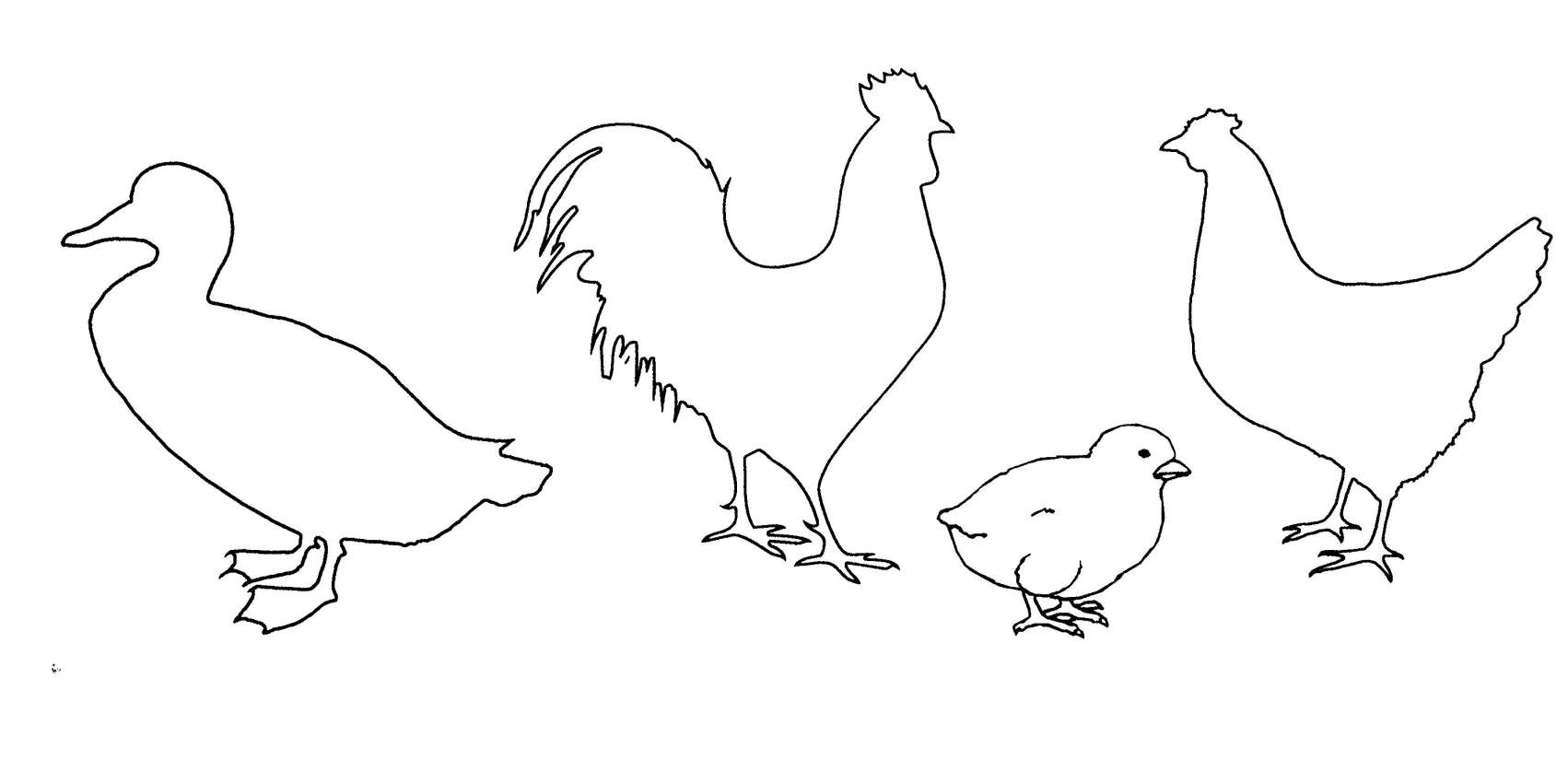






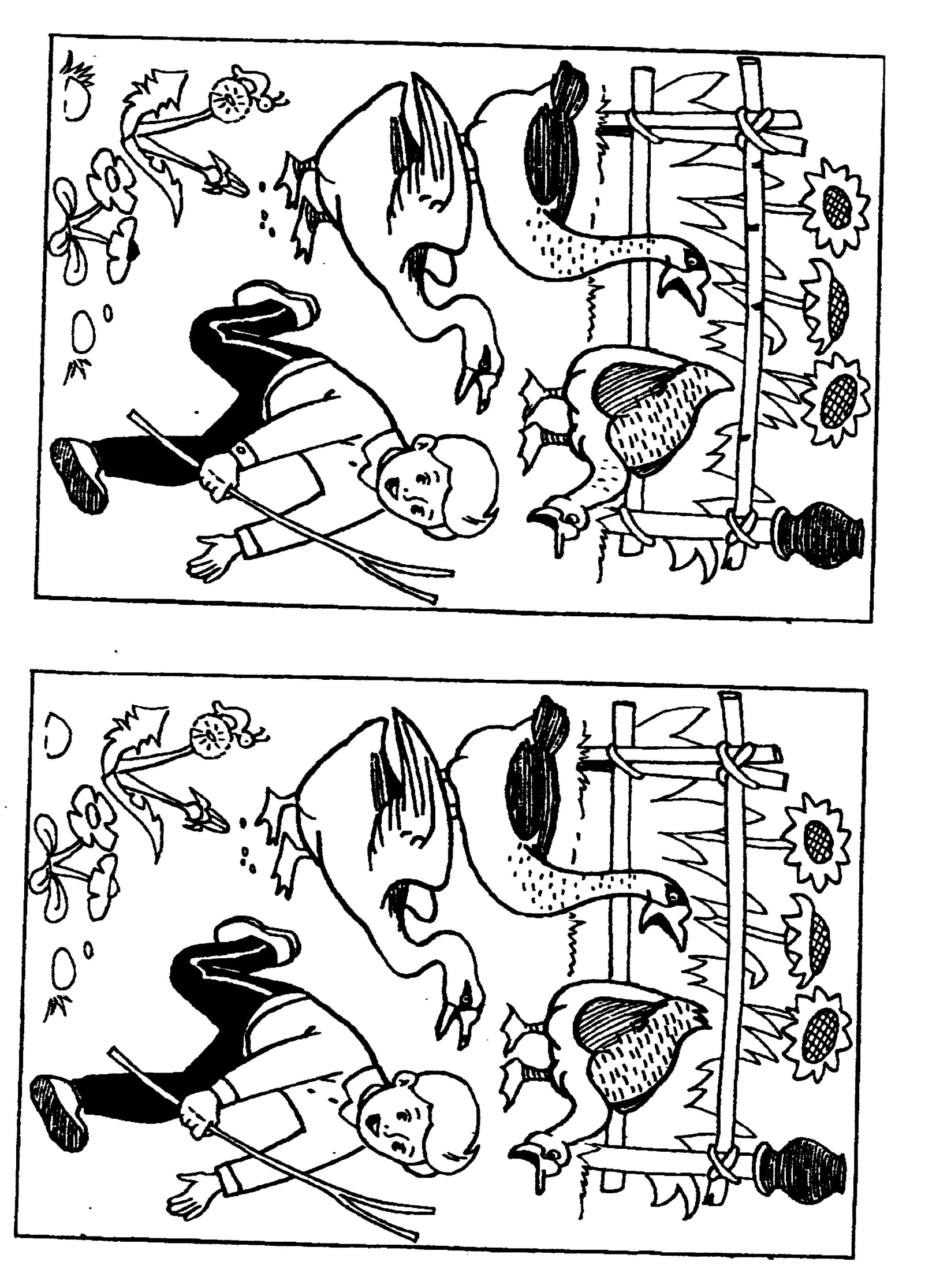


**Узнай по контуру:**



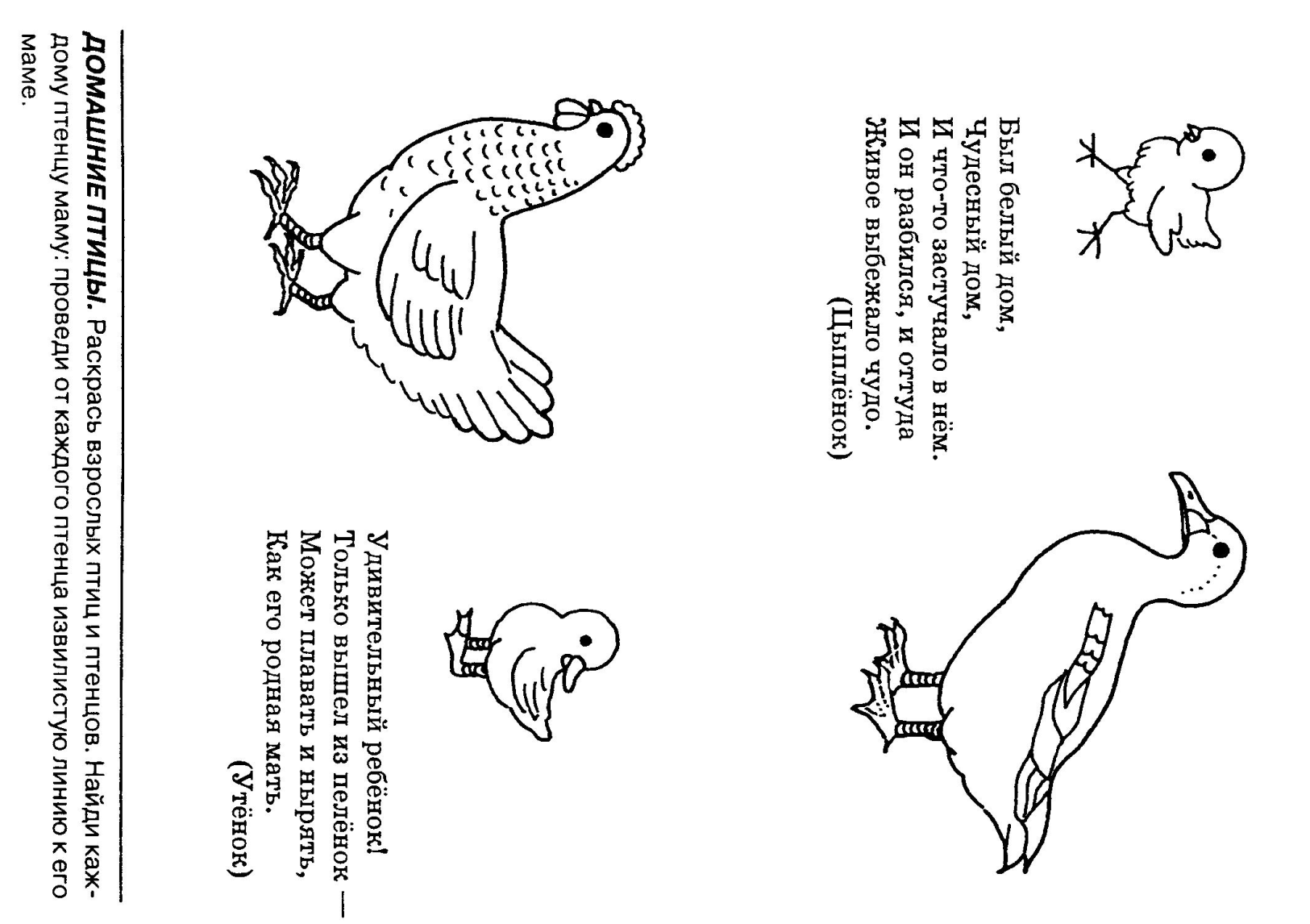
**Раскрась только домашних птиц**



**Найди отличия:**





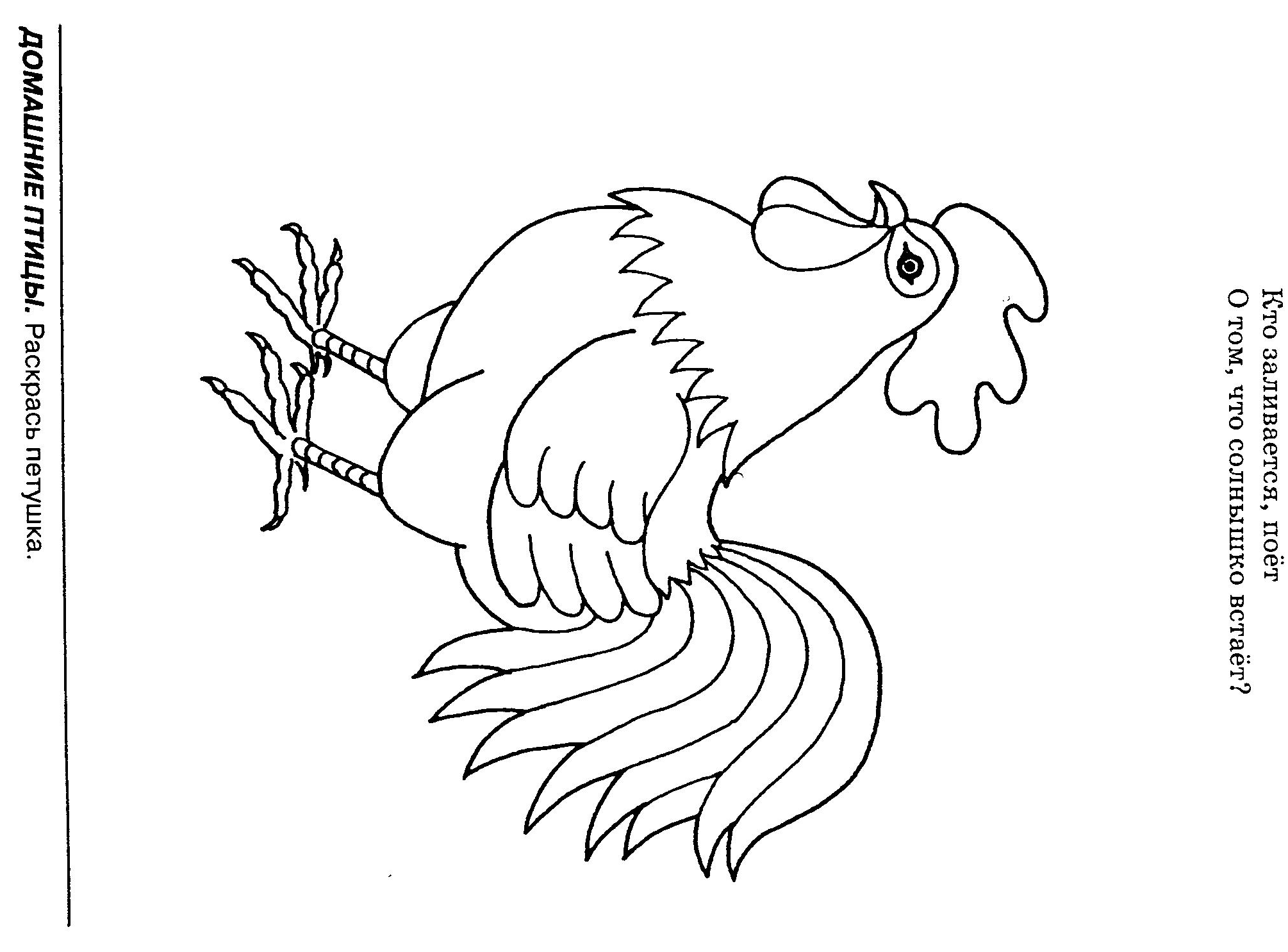




**Задание Найди на картинке домашних птиц.**

**Обведи и назови их. Семья какой домашней**

**птицы на картинке нарисована полностью?**



**Задание Что не так?**

– Петушок живет в лесу и поет «ку-ку-ку-ку».

(Нет, неправильно! Петушок живет на птичьем

дворе и поет «ку-ка-ре-ку».)

– У петуха плоский клюв, зеленый гребешок,

длинная шея. (Нет, неправильно! У петушка острый

клюв, красный гребешок, длинная бородка

и короткая шея.)

– Перышки у петушка разноцветные.

(Правильно. Перышки у петушка разноцветные.)

– У петушка две красные лапки с перепонками.

(Нет, неверно. У петушка две лапки с острыми

коготками и шпорами.)

– У петуха четыре крыла и летает он высоко.

(Нет, у петуха два крыла, но летает он плохо.)

– Петух лакает молоко и ищет червячков.

(Нет, петушок клюет зерно, ищет червячков в земле.)

– У петушка и курочки много желтеньких

пушистых утят. (Нет. У петушка и курочки много

маленьких пушистых цыплят.)

– За петушком ухаживает швея. Так ли это?

(Нет, неверно. За петушком ухаживает птичница.)

– Как она за ним ухаживает? (Она дает ему корм,

выпускает гулять, убирает в курятнике.)

– От петушка человек получает яйца и шерсть.

(Нет, неверно. От петушка человек получает

вкусное мясо и мягкие перья.)

**«Объясни словечко»:**

Перья разного цвета. Перья какие? – Разноцветные.

У петуха громкий голос, он какой? – Громкоголосый.

У петуха острый клюв, он какой? – Остроклювый,

**Расскажи о петушке.**

Петух красивый, разноцветный, большой,

остроклювый, громкоголосый, смелый.

Петух умеет петь, ходить, бегать,

спать, кукарекать. За ним ухаживает птичница.

Она дает ему корм, выпускает гулять,

убирает в курятнике. От петушка человек получает

вкусное мясо и мягкие перья.